



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ

90
yıl

TBMM'DE BİR GÜN

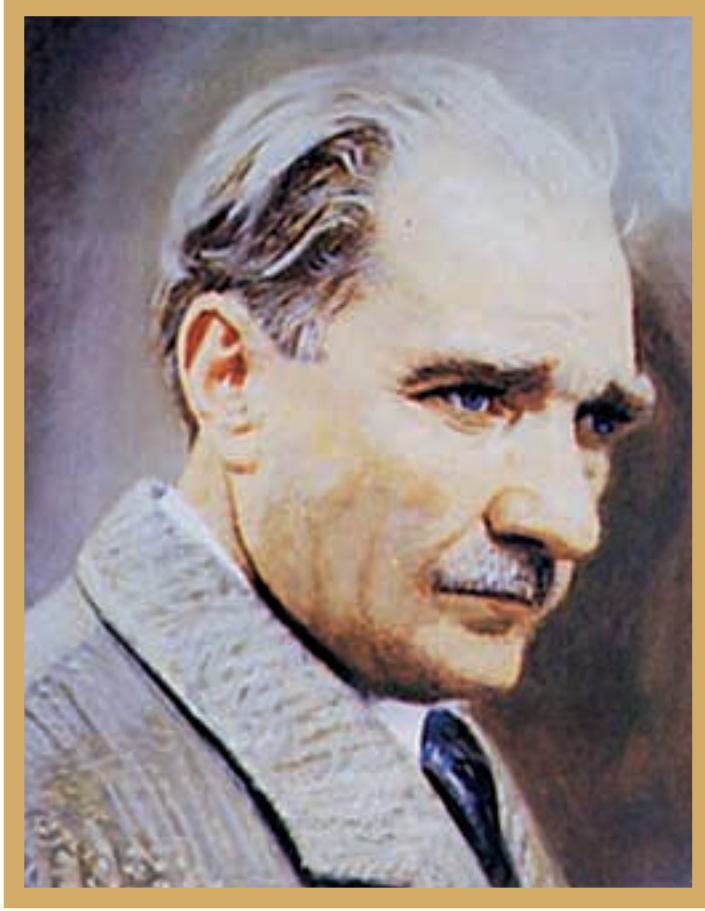


ERDEMELİK KAPITÜLÜK ŞARTIYI MİLLETİNDE

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ



Yaşında



Egemenlik Kayıtsız Şartsız Milletindir

Yazan ve Çizen
Necdet KURU

Genel Koordinatör
Erbay KÜCET

Baskı
TBMM Basımevi-ANKARA
2010

TBMM KÜLTÜR, SANAT VE YAYIN KURULU BAŞKANLIĞI
Ana Bina 1 No.lu Kapı Bakanlıklar - ANKARA
Tel: 0 312 420 66 13-15 * **Faks:** 0 312 420 66 16
web: www.tbmm.gov.tr/kultur_sanat
e-posta: kultur.sanat@tbmm.gov.tr

TBMM Kültür, Sanat ve Yayın Kurulu'nun katkıları ile bastırılmıştır.



Sevgili Çocuklar;

Şu an, vatanımız, bayrağımız, dilimiz, ulusal bütünlüğümüz, inancımız gibi en büyük ortak değerlerimizden birisi olan Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde bulunmaktasınız. **"Egemenlik Kayıtsız Şartsız Milletindir"** sözüyle demokrasinin en güzel tarifinin yapıldığı Yüce Meclisimize hoş geldiniz.

Meclisimiz ulusal bağımsızlık, özgürlük, adalet ve eşitlik isteğinin milletin iradesiyle sembolleştiği bir kurumdur. Burada, devletimizin ve milletimizin huzuru, refahı ve bağımsızlığı için, sizler adına hizmet yürütülmektedir.

Türkiye Büyük Millet Meclisi, ülkemizin aynası gibidir. Toplumsal farklılık ve zenginliklerimizin bütün yansımaları Meclisimizde mevcuttur. Bizi güçlü kılan da, farklılıklarımızı aynı çatı altında buluşturabilme hoşgörüsüne sahip olmamızdır.

Türkiye Büyük Millet Meclisi, Türkiye Cumhuriyeti yaşadığı sürece daima açık kalacaktır. Onun meşruiyetinin yegâne dayanağı Yüce Türk Milleti'dir. Türkiye Büyük Millet Meclisi, en büyük ulusal hedeflerimizden birisi olan, ülkemizi çağdaş medeniyetler seviyesine ulaştırmak kararlılığından asla vazgeçmeyecektir.

Göndere çektiğimiz demokrasi bayrağını daha yükseklerde dalgalandırmak, **"Vıcdanı hür, irfânı hür"** nesiller yetiştirmek, huzurlu, barış ve kardeşlik içinde bir arada yaşamak, sahip olduğumuz hak ve özgürlükleri korumak, hepimizin destek ve katkıları ile mümkün olacaktır.

23 Nisan 1920'den günümüze kadar, halkıyla bir bütün olarak hizmet yürüten Meclisimizi daima savununuz. Özgürlüğün ve bağımsızlığın güvencesi olan Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde görev yapan her bir temsilcinin sizler adına görev yaptığını asla unutmayınız.

Barış içinde bir dünyada millet olarak güçlü, gelişmiş, bağımsız ve demokrat bir şekilde varlığımızı devam ettirmek, daha aydınlık ve huzurlu bir geleceğe hep birlikte ulaşabilmek dileğiyle hepinizi en içten duygularıyla selamlıyorum...

Mehmet Ali ŞAHİN
TBMM Başkanı

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın;
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim, inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden naşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl;
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

TBMM'DE BİR GÜN

Burcu ve Erol aynı sınıfta okuyan iki arkadaşı. İkisi de Gezi Kolunda görevliydi. Her yıl Gezi Kolu olarak yıl sonu etkinliği düzenliyorlardı. Geçen yıl Çanakkale'ye, ondan önceki yıl da Ürgüp'te Peribacaları'na gezi düzenlemişlerdi.

Bu yıl sonu nereye gideceklerdi? Henüz karar vermemişlerdi.

Bu nedenle öğretmen sınıfta şunları söyledi:

"Çocuklar bu sene nereye gideceğimizi bu gün kararlaştıracamız. Bu konuda önerisi olanlar söylesin. Erol, sen arkadaşlarının önerisini ve isimlerini bir kâğıda yaz. Bu önerileri oyalalım. En çok oyu hangi öneri alırsa oraya gezi düzenleyelim."

Çocuklar:

"Evet! Yaşasın! Tamam!" diyerek heyecanla sevinçlerini belirttiler.



Bundan sonra öğrenciler önerilerini sırayla söylediler. Erol da bunları bir kâğıda yazdı, Öğretmene götürdü. Kimi Karadeniz'e, kimi Abant'a, kimi de Şanlıurfa'ya gezi düzenleme önerisinde bulunmuştu. Burcu ve Erol'un önerisi ise Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne gitmek idi.

Öğretmen, önerileri yüksek sesle okudu. Sınıftakilerin oyuna sundu. En çok oyu Burcu ve Erol'un teklifi aldı. Bunun üzerine öğretmenleri Burcu ve Erol'dan Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin nasıl ziyaret edilebileceğini araştırarak öğrenmelerini istedi.



Burcu ve Erol, araştırmalarını tamamladıktan birkaç gün sonra öğretmenlerine bilgi verdiler. ğretmenleri de onlarla birlikte okul müdürüne gitti. Yapacakları gezi hakkında ona bilgi verdiler. Müdür yaptıkları etkinliğin çok güzel olduğunu söyledi.

Daha sonra otobüsle Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne doğru yola çıktılar.

Çocuklar çok heyecanlı ve meraklıydılar. Acaba Türkiye Büyük Millet Meclisi nasıl bir yerdi? Orada neler yapılıyordu?



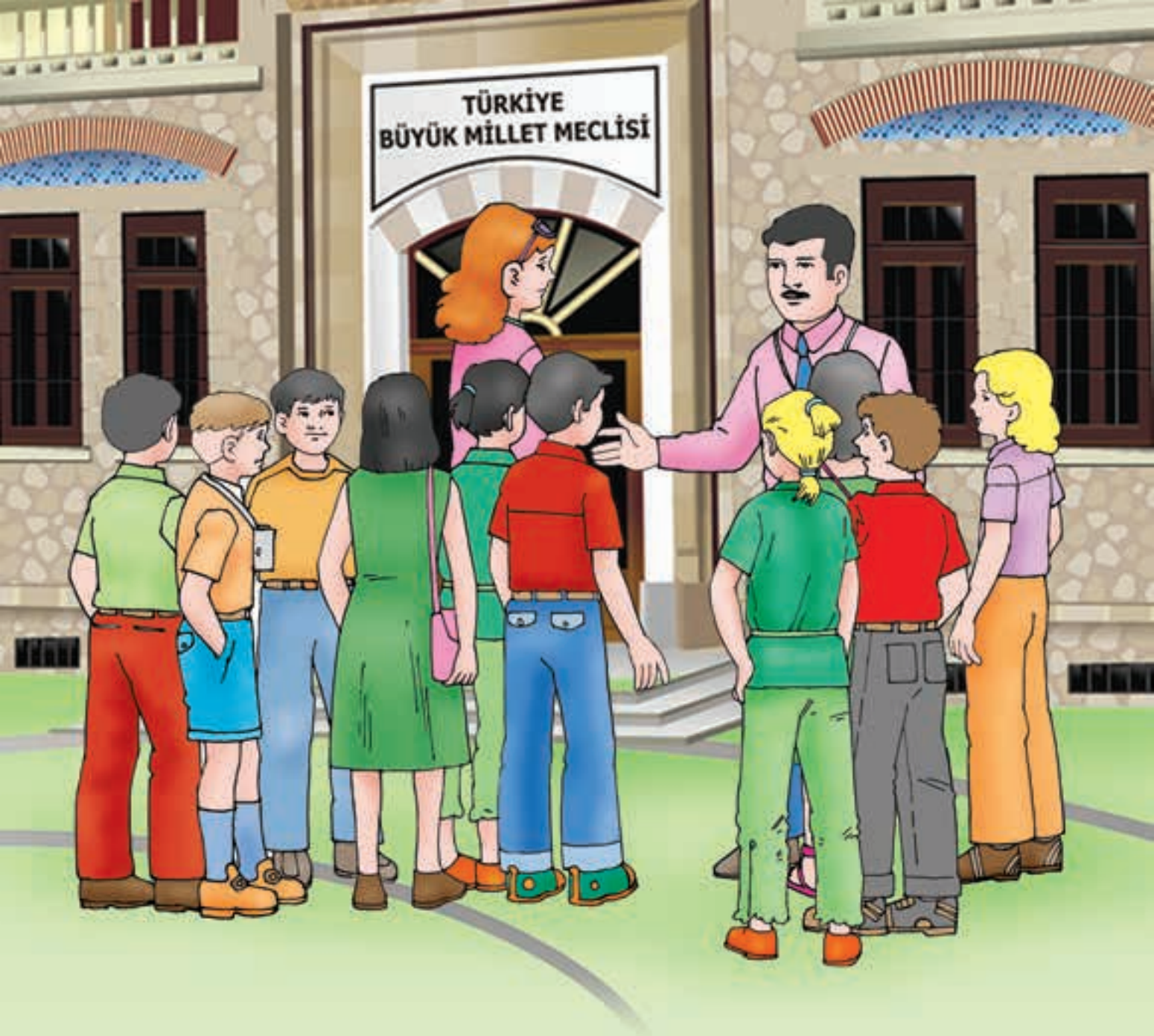


Önce Birinci ve İkinci Meclis binalarına gittiler. Orada bulunan rehber onlara bilgi verdi.

Türkiye Büyük Millet Meclisi, 23 Nisan 1920'de ilk defa burada toplanmıştı. İstiklal Savaşı, Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün öncülüğünde bu Meclis'ten yönetilmişti. Bu yüzden Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne "Gazi Meclis" unvanı verilmişti.

Çocuklar kitaplarda okudukları olayların geçtiği yerlerde bulunmanın mutluluğuyla, rehberin anlattıklarını dinliyorlardı.





Rehber ilgiyle dinleyen çocuklara:

"Çocuklar, halkın iradesi ile oluşan ve millî egemenliğe dayanan Cumhuriyet de 29 Ekim 1923'te Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından burada kabul edildi. Böylece en demokratik yönetim biçimine geçilmiş oldu.

Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılış tarihi olan 23 Nisan 1920, 'Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı' olarak ilan edildi. 1929 tarihinden itibaren kutlanmaya başladı.

1979 yılının 'Dünya Çocuk Yılı' ilan edilmesi nedeniyle de '23 Nisan Çocuk Şenliği' olarak uluslararası alanda da kutlanmaya başlandı." dedi.

Öğrenciler, Birinci ve İkinci Meclis binalarını gezdikten sonra bugünkü Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne geldiler.

Daha önceden bilgi verdikleri için Meclis'i gezdirecek rehber, onları ziyaretçi kapısında karşıladı. Böylece rehber eşliğinde bugünkü Türkiye Büyük Millet Meclisi'ni gezmeye başladılar.

Rehber, önce TBMM binasının tarihçesi hakkında:

“Bu binanın yapılmasına 1937 yılında, Atatürk döneminde karar verildi. Daha sonra uluslararası mimarlık yarışması açıldı. Yarışmayı Avusturyalı mimar Prof. Dr. Clemens Holzmeister kazandı. Aynı mimar Genelkurmay Başkanlığı, Cumhurbaşkanlığı Köşkü, Yargıtay gibi birçok devlet binasının mimarlığını da üstlendi. TBMM'nin inşaatına 1942 yılında başlandı. 6 Ocak 1961'den sonra Türkiye Büyük Millet Meclisi çalışmalarını burada sürdürmeye başladı” diyerek bilgi verdi.



Daha sonra çocuklar rehber ablanın eşliğinde Genel Kurul Salonuna girdiler.

Hepsi meraklı bakışlarla etrafı süzmeye başladı.

Burcu:

"Arkadaşlar, ben burayı hatırlıyorum! Haberlerde çıkıyor hep. Bakın burada da konuşma yapıyorlar. Rehber abla burada ne kadar çok koltuk var. Buranın adı ne? Kim oturuyor bu koltuklara?" dedi.

Rehber:

"Çocuklar bulunduğumuz yer, TBMM'nin Genel Kurul Salonudur. Halkın seçtiği 550 Milletvekili burada toplanıyor. Milletvekilleri, ülkemizin yönetilmesi için gereken yasaları görüşüp tartıştıktan sonra oylayarak kabul ediyorlar. Tıpkı sizin sınıfta konuşup tartıştığınız gibi ülkemizle ilgili konular da burada görüşülüp tartışılıyor."



Erol:

"Aa! Bakın, bakın! 'Egemenlik Kayıtsız Şartsız Milletindir.' Bu Atatürk'ün sözü değil mi?"

Rehber:

"Evet çocuklar. Atatürk, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu olduğu gibi, aynı zamanda Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin ilk başkanıdır."

Çocuklardan biri:

"Yukarıdaki avizelere bakın. Ne kadar çok" deyince rehber:

"Çocuklar, o avizelerden tam onaltı tane var. Her biri Cumhurbaşkanlığı forsun da olduğu gibi, bugüne kadar kurulmuş onaltı büyük Türk devletini temsil ediyor." diye bilgi verdi.





Burcu:

Öğretmenimiz, 35 kişilik sınıfta sık sık "sessiz olun" diye bizi uyandırıyor. 550 kişilik bu salon ne kadar gürültülüdür değil mi?"

Rehber:

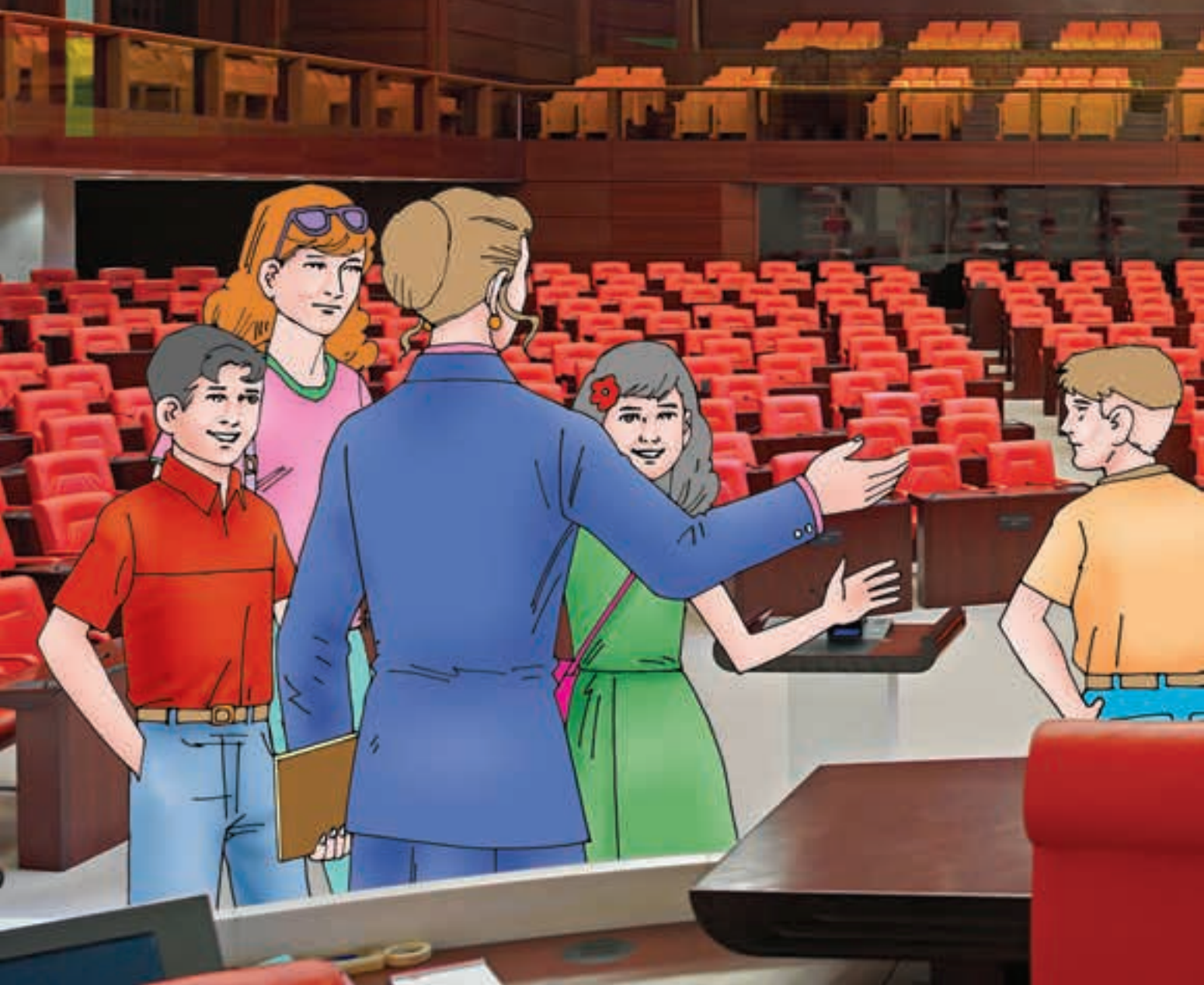
"Burada milletimizin seçtiği insanlar bizleri temsil ediyor çocuklar. Sesini duyurmak için gürültü yapmaya da gerek yok. Her sırada mikروفon var. Kürsüde de öğretmeniniz gibi bir Başkan oturuyor. Başkan olmadığı zaman da onun yardımcıları görev yapıyor. Herkes sırayla konuşma yapıyor. Tabii arada yerinden konuşmak isteyenler de oluyor. Demokrasi de bu değil mi? İnsanların itiraz edebilme hakkı olmalı, katılmadığı görüşleri eleştirebilmeli. İşte burada da bunlar yaşanıyor" dedi.

Öğrencileriyle rehberi dinleyen öğretmen;

"Hanımefendi, kanun ne demektir? Çocuklara bir de bunu açıklar mısınız?" dedi.

Bunun üzerine rehber:

"Meclis tarafından yapılan ve herkesin uymak zorunda olduğu kurallara kanun denir. Kanunların, bir ülkenin kimler tarafından, hangi yöntemlerle yönetileceğini belirleyen Anayasa'ya uygun olması gerekir. Kanunların nasıl kabul edileceği de Anayasa ve TBMM İç Tüzüğü ile belirlenir."



Erol:

"Kanun nasıl çıkarılıyor acaba?" diye sordu.

Rehber:

"Yasama (kanun yapma) yetkisi TBMM'ye aittir. Kanun tasarısı ve teklifleri, TBMM Başkanlığına sunulur. Kanun tasarısını Bakanlar Kurulu, Kanun teklifini ise milletvekilleri verir. TBMM Başkanlığı, bu tasarı ve teklifleri ilgili komisyona gönderir. Komisyon tasarı ve teklif üzerinde çalışmalar yapar. Daha sonra bir raporla görüşlerini TBMM Başkanlığına sunar. Daha sonra kanun tasarısı ve teklifleri Genel Kurulda madde madde veya bölümler halinde görüşülür. Burada tasarı ve tekliflerin tümü oylanır. Genel Kurulda yeterli oyu alırsa tasarı ve teklif böylece kanunlaşmış olur. Kanun, Cumhurbaşkanı onayladıktan sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak uygulanmaya başlar. Şu an içinde bulunduğumuz salonda, Plan ve Bütçe Komisyonunun çalışmaları yapılmaktadır."



Sonra tekrar Genel Kurul Salonuna döndüler. Burcu:

"Genel Kurul Salonunda neler konuşuluyor acaba?"

Rehber:

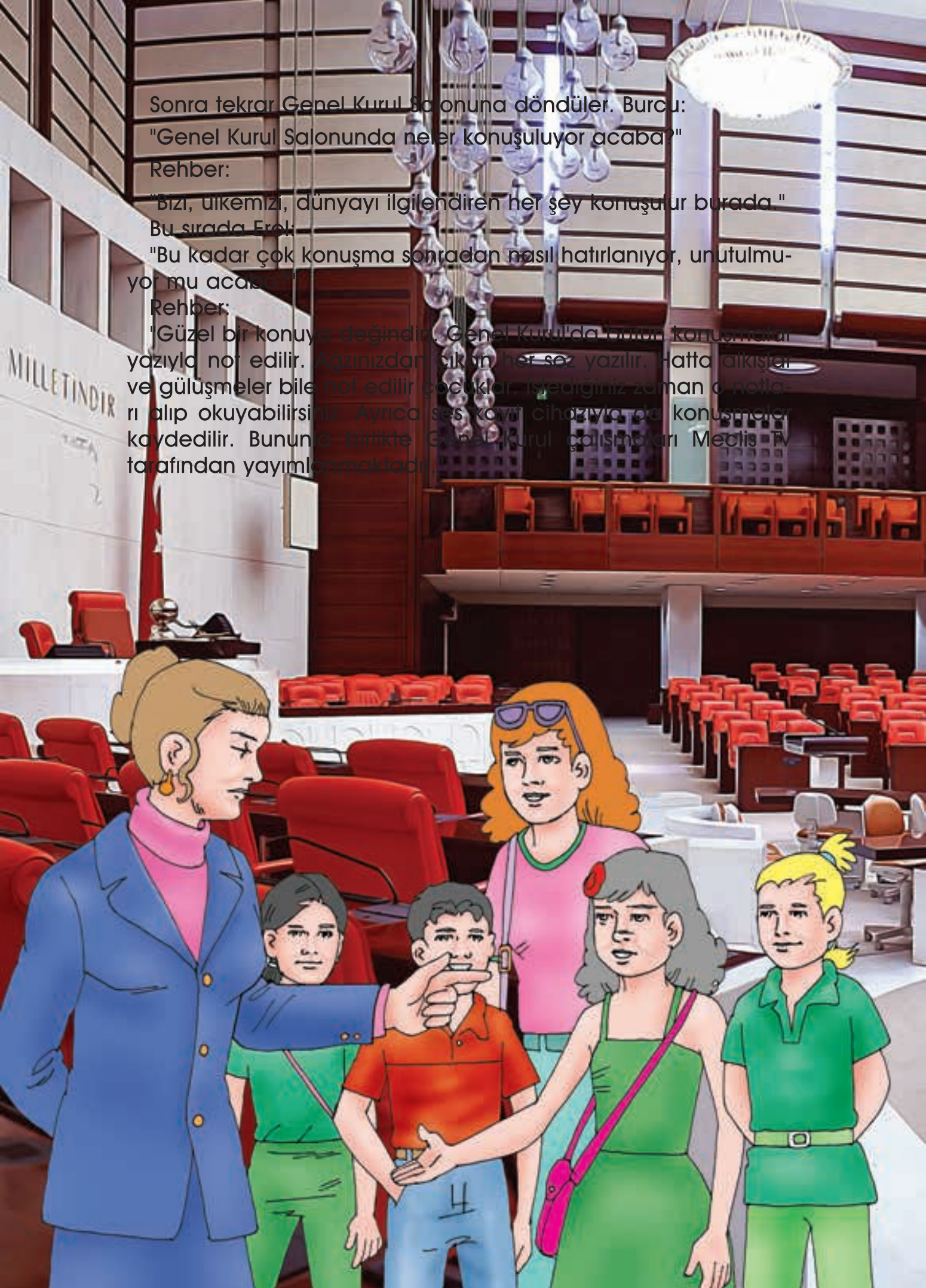
"Bizi, ülkemizi, dünyayı ilgilendiren her şey konuşulur burada."

Bu sırada Erol:

"Bu kadar çok konuşma sonradan nasıl hatırlanıyor, unutulmuyor mu acaba?"

Rehber:

"Güzel bir konuya değindir. Genel Kurul'da bütün konuşmalar yazıyla not edilir. Ağızdan çıkan her söz yazılır. Hatta alkışlar ve gülüşmeler bile not edilir çocuklar istediğiniz zaman o notları alıp okuyabilirsiniz. Ayrıca ses kayıt cihazıyla da konuşmalar kaydedilir. Bununla birlikte Genel Kurul çalışmalarını Meclis TV tarafından yayımlanmaktadır."



Burcu, çok merak etmişti.

"Rehber abla, bu kadar çok konuşmayı yazmak zor olmuyor mu?"

Rehber:

"Haklısın, ama her işin bir kolayı vardır. Bakın şu öndeki hilal gibi kavisli sıralarda stenograflar oturuyor. Steno denilen yazı diliyle not alırlar."

Burcu daha da meraklanmıştı:

"Steno, ne demek?" diye sordu.

Rehber, merakla bekleyen çocuklara:

"Steno, hızlı not tutmak için ses kayıt cihazları icat edilmeden önce geliştirilmiş bir yazı dilidir. Konuşma dili değildir. Steno için şekil de denebilir. Stenoda bir işaret birkaç harfi karşılar. Steno yazısını ancak o yazı dilini bilen bir kişi okuyabilir. O kişiye de stenograf denir. Tıpkı 10 parmakla daktilo yazmak gibi, stenoda da yazarken ne yazdığını düşünmez insan. Ayrıca içeride çeşitli hizmetleri yürütmek için 'Kavas' denilen görevliler bulunmaktadır. Kimsenin, duymaması, bilmemesi gereken toplantılarda bu kavaslardan sağır ve dilsiz olanlar görev yapar" diye bilgi verdi.



Erol:

“Burada oturan insanlara milletvekili deniliyor değil mi?”

Rehber:

“Evet milletvekili. Seçilerek Meclis'e giren herkes milletvekilidir. Meclis Başkanı da, Başbakan da...”

Burcu:

“İstedikleri süre kadar milletvekili olabilirler mi?”

Rehber:

“Normal şartlarda 4 yılda bir seçimler yapılır. Eğer partileri onları aday gösterirse insanlar da o partiye oy verirse istediği kadar seçilir. Ancak, aday olma şartlarını taşıması gerekiyor. Örneğin, 25 yaşından küçük olmayacak. En az ilkokul mezunu olmalı. Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmalı. Hapse girmesine neden olan yüz kızartıcı bir suç işlememiş olması gerekir. Bu şartlara sahipse kadın-erkek herkes milletvekili olabilir.”



Erol:

“Meclis her gün çalışıyor mu acaba?”

Rehber:

“Hayır, Salı, Çarşamba ve Perşembe günleri toplanıyor. 1 Temmuz- 1 Ekim tarihleri arasında da tatile giriyor. Tatil bittikten sonra 1 Ekim tarihinde burada toplanıyorlar. Bu toplantıda Cumhurbaşkanı da bulunuyor. Açılış konuşmasını geleneksel olarak Cumhurbaşkanımız yapıyor. Böylece, Meclis çalışmalarına tekrar devam ediyorlar. Ayrıca Meclis'in çalışma gün ve saatleri, Danışma Kurulunun önerisi ile uzatılabilmektedir.” dedi.



EGEMEN LİK KAYITSIZ SARTSIZ MİLLETİNDİR



Bu sırada Erol'un dikkatini daire içinde bulunan çiçekler çekti:

"Hey, şunlara bakın. Ne güzel çiçekler. Canlı mı bunlar?"

Rehber:

"Hayır çocuklar, o çiçekler yapay. İsmi, Atatürk Çiçeği. Dünyada ismi bir çiçeğe verilmiş tek lider de Atatürk'tür. Çünkü, normalde Meksika gibi Orta Amerika ülkelerinde yetişen bu çiçeğin Türkiye'de tanınmasını Atatürk sağlamıştır. O nedenle bu çiçeğe 'Atatürk Çiçeği' ismi verilmiştir." diye cevapladı.

Öğretmen:

"Çocuklar izleyici locasını da görelim mi?"

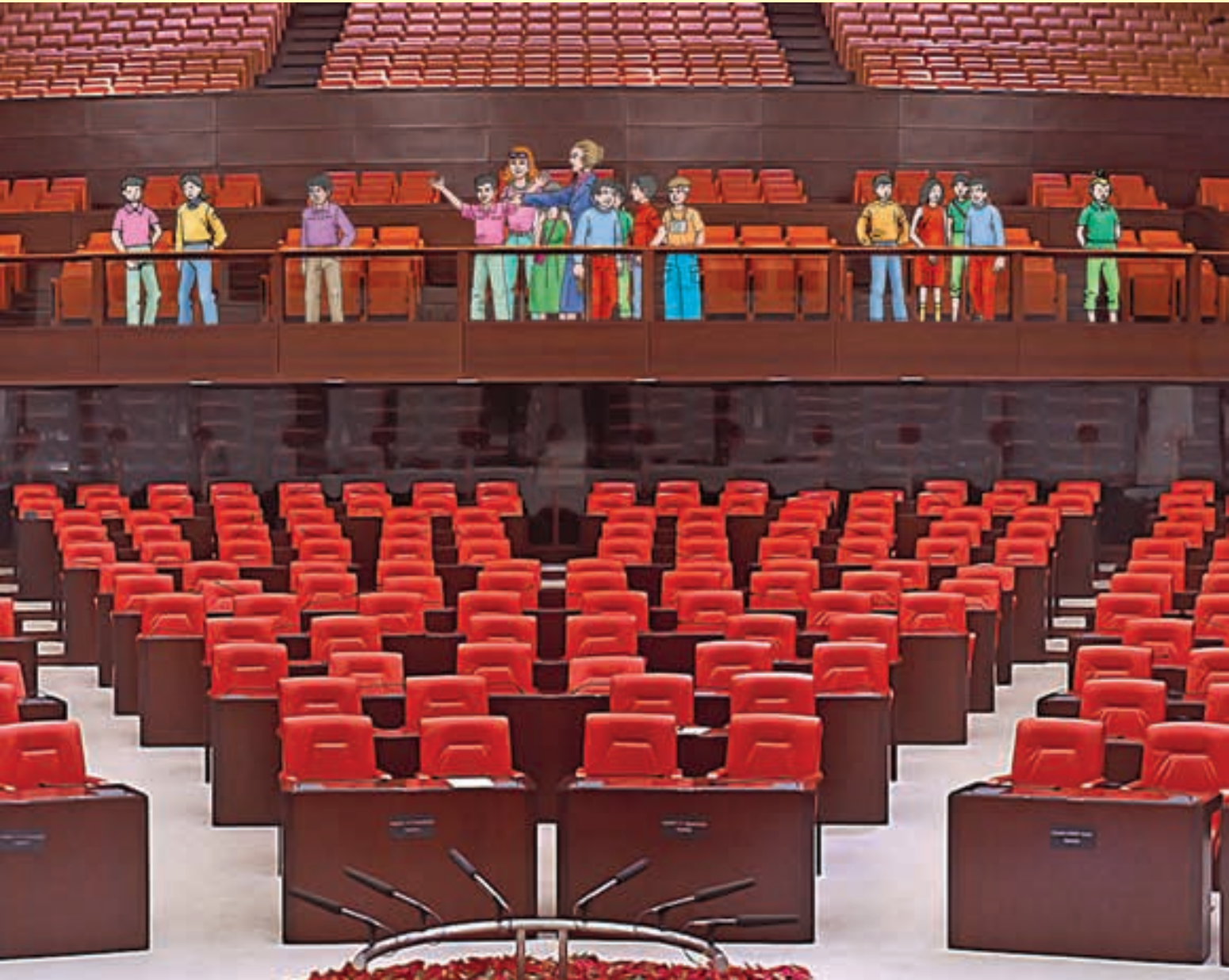
Öğrenciler:

"Evet, görelim öğretmenim." dediler.

Daha sonra rehber eşliğinde izleyici locasına çıktılar. Basın Locasından Genel Kurul Salonuna baktılar.

Bu sırada rehber, çocuklara:

"Çocuklar, bulunduğumuz yere her vatandaş gelerek milletvekillerinin çalışmasını izleyebilir. Meclis çalışmaları bütün vatandaşların izlemesine açıktır. 725 kişi aynı anda burada oturup Meclis çalışmalarını izleyebilir. Ayrıca yan taraflarda da koltuklar var görüyorsunuz. O koltuklarda da Cumhurbaşkanı, yabancı konuklar, kordiplomat denilen yabancı elçilik görevlileri, Genelkurmay Başkanı ile diğer üst düzey askerler de Genel Kurul çalışmalarını izleyebilirler. Tabii izlerken gürültü yapmamak ve aşağıdaki çalışmaya karışmamak gerekiyor. Eğer içinizde aşağıdaki sıralarda olmak isteyen varsa onların da büyüünce siyasete atılıp milletvekili seçilmesi gerekiyor." diyerek bilgi verdi.



Erol:

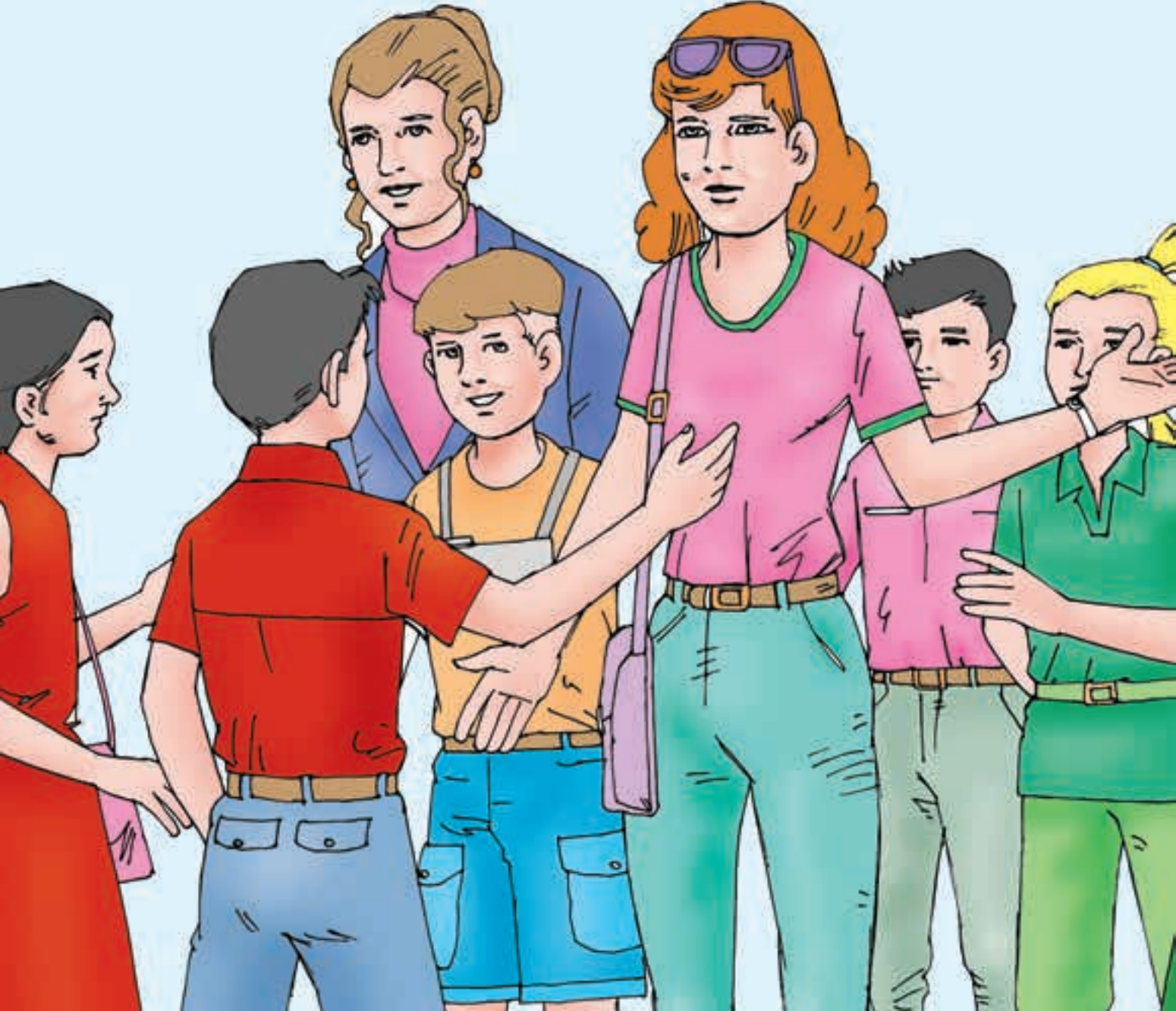
“Ben milletvekili olmak istiyorum öğretmenim.”

Öğretmen:

“Neden istiyorsun peki?”

Erol:

“Çocukların ve yaşlıların korunmasını sağlamak için. Bir de kurallara uymayanları cezalandırmak için. Ayrıca çocuklara bol bol eğitim ve oyun alanları yapmak için. Eğer bizim güzel eğitim ve oyun sahalarımız olursa bizler de sokaklarda oynayıp arabaların altında kalma tehlikesi yaşamayız. Sonra, sporla uğraşan insanlar oluruz. Daha sağlıklı vücutlarımız olur.” dedi.



Erol:

"Burayı yöneten kişiye başkan mı deniyor?"

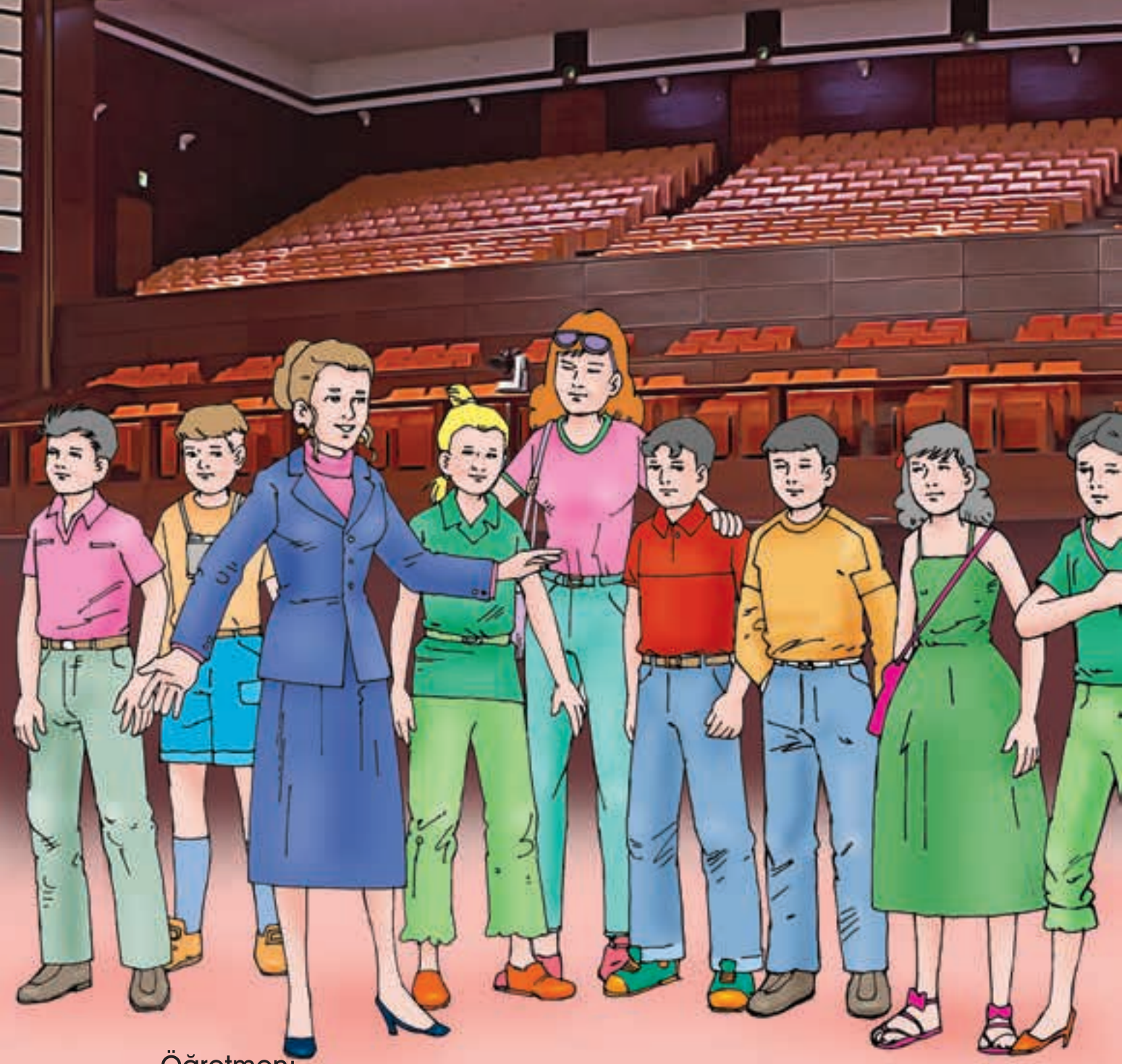
Öğretmen:

"Aynı okulumuz gibi çocuklar. Nasıl okulumuzda bir müdür, yardımcılar, öğretmenler ve öğrenciler varsa, burada da başkan, başkan yardımcılar ve milletvekilleri var. Genel Kurul'da hangi konuların görüşüleceği daha önceden belirleniyor. Toplantıyı Meclis Başkanı yönetiyor. Başkanın olmadığı günlerde Başkanvekili denilen yardımcılar onun görevini yerine getiriyor."

Burcu:

"Burada her işte başkan mı yetkili?"





Öğretmen:

“Okulumuzda müdürümüzün her şeyi yapabilme yetkisi var mı? Yok! Burada da Başkan'ın yetkisi kurallarla belirlenmiştir. Başkan, bu kurallara uygun olarak belirlenen yetkilerini kullanır. Örneğin Meclis Genel Kurulu'nun Salı, Çarşamba, Perşembe günleri toplanması, 1 Temmuz'da Meclis'in kendiliğinden kapanması ve 1 Ekim'de kendiliğinden açılması hep kurallarla belirlenmiştir.”

Burcu:

“Anladım!.. Başkan Meclis'i yardımcılılarıyla birlikte yönetiyor. Herkes işini kurallara göre yapıyor.”

Rehber:

“Haydi çocuklar şimdi de grup toplantı salonlarını göstereyim size.” diyerek onlara yol gösterdi.

Birlikte parti grup salonlarına geçtiler. Bunlardan biri 700 kişilik büyük bir salondtu. Burası çocukların çok hoşuna gitti.

Rehber, salonla ilgili bilgiler vermeye başladı:

"TBMM'de 176, 415 ve 700 kişilik olmak üzere üç büyük Grup Toplantı Salonu bulunmaktadır. Bunlardan başka 44 salonla, küçüklü büyüklü 352 oda vardır. 20 ve daha üzeri milletvekili ile temsil edilen partilerin Meclis'te grup kurma hakkı vardır. Grubu olan partiler, toplantılarını bu salonlarda yaparlar. Bu toplantılara Grup Toplantısı denir. Grup Toplantıları vatandaşlar tarafından da izlenebilmektedir."



Bir başka çocuk:

"Burası bizim sınıfın 10 katı büyüklüğünde. Keşke dersleri burada yapsak. Teneffüslerde amma oyun oynarız" dedi.

Başka bir çocuk:

"İyi de milletvekilleri sadece toplantı mı yapıyor. Hiç birbirleriyle sohbet etmiyorlar mı?" diye bir soru sordu.

Rehber:

"Gezdikçe soruların cevabını bulacağız" dedikten sonra onları Genel Kurul Salonunun yanında bulunan kulislere götürdü.

Onlara:

"Çocuklar az önce gördüğünüz ve şu anda bulunduğumuz yerlere de kulis deniyor. İşte milletvekilleri de burada sohbet ediyorlar."

Daha sonra da rehber önde, çocuklarla öğretmen arkada Meclis'i gezmeye devam ettiler.



Bundan sonra da Meclis Kütüphanesi'ne gittiler.

Rehber:

"TBMM Kütüphanesi, Türkiye Cumhuriyeti'nin olduğu kadar Osmanlı İmparatorluğu'ndan kopan 28 ayrı ülkenin tarihi hakkında da çeşitli bilgileri içeren kaynakların bulunduğu bir kütüphanedir. 1000 cildi aşan TBMM'nin yazılı tutanaklarına ulaşılacak tek yer burasıdır. Bu tutanaklar ayrıca TBMM'nin internet sayfasından da yayınlanmaktadır. 300 binden fazla kitabın bulunduğu TBMM Kütüphanesi'nden sadece milletvekilleri değil, izin alan araştırmacılar da yararlanmaktadır. Kütüphaneden yararlanma şartları yönetmelikle belirlenmiştir. Araştırmacıların araştırma izinlerini Kütüphane Kurulu verir" diyerek bilgi verdi.

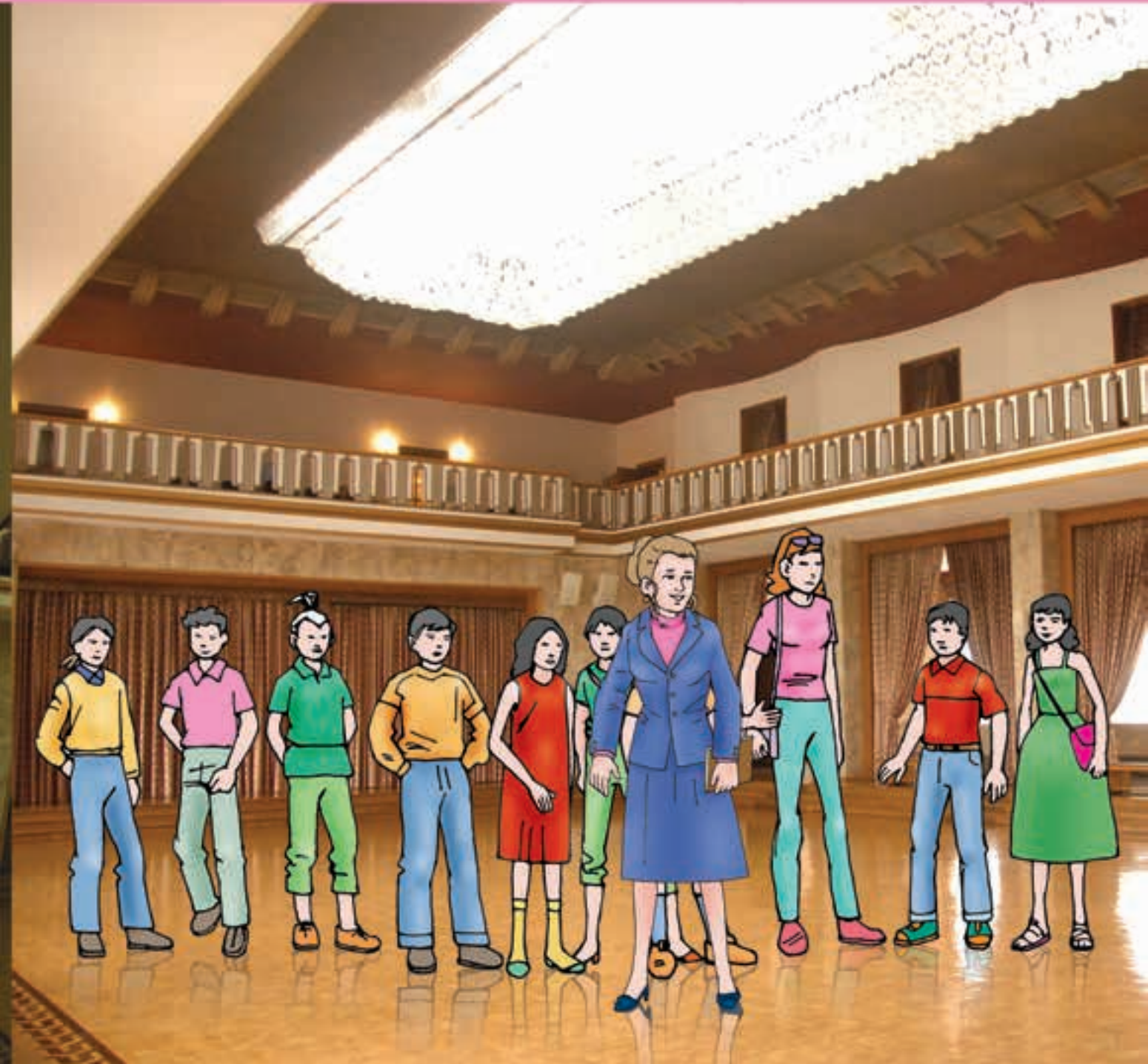


Burada rehber, çocukların sorularını cevapladıktan sonra:
“Çocuklar size bir de Tören Salonu’nu gezdirmeliyim” dedi.

Tören Salonu'na geldikten sonra, rehber hanım burası hakkında da onlara bilgi vermeye başladı:

“Tören Salonu, Meclis’in ön sol tarafında bulunan üç katlı bir yapının içinde yer almaktadır. Tören Salonu'nun altında, tabanı mermerle kaplı alt giriş holü bulunmaktadır. Salon, çeşitli sergi ve kokteyller için kullanılmaktadır.

Salonu aydınlatan avizenin büyüklüğü ve salonun güzelliği çocukları çok etkiledi.



Tören Salonu'ndan çıktuktan sonra rehber, çocuklara Meclis'in bahçesini gezdirdi. Bahçenin büyüklüğü ve güzelliği çocukların çok hoşuna gitmişti. Rehberi soru yağmuruna tuttular. Öğretmenleri onları gülerek seyrediyordu.

Sorular bittikten sonra rehber:

"Çocuklar, TBMM'nin toplam yerleşim alanı 475 dönümdür. Yani 475 bin metrekare demektir bu. Ana bina, milletvekili odalarının bulunduğu Halkla İlişkiler binaları, personel binaları hariç, TBMM'nin 325 bin metrekaresi yeşil alandır. Bu özelliğiyle dünya çapında bir bahçedir. Bu bahçede 90 ayrı türde, 22 bin ağaç, ağaççık ve çalı var. Seralarda ise, 230 türde 12 bin saksı çiçeği var. Bu özellikleriyle Ankara'nın akciğeri gibidir. Ayrıca Meclis bahçesi, yerleşim birimlerinin ortasında şehrin güzelliğini artıran kocaman bir park gibidir" diye anlattı.



Meclis bahçesinde bir süre gezdikten sonra öğretmenleri:

"Evet çocuklar, gezimiz burada sona eriyor. Rehber ablanızla vedalaşın. Sonra da hep birlikte okulumuza gidelim" dedi.

Çocuklar hep birlikte:

"Teşekkür ederiz rehber abla! Hoşçakal!" diyerek vedalaştılar.

Rehber de onlara:

"Güle güle çocuklar. Başka bir zaman yine bekleriz" diyerek el salladı.

Çocuklar, yeni bir şey öğrenmenin sevinciyle öğretmenleriyle birlikte otobüslerine doğru yürümeye başladılar.

Kimbilir belki de bu çocukların içerisinde Türkiye'yi yönetecek yarının büyüklerinden biri veya birkaçı vardı.





EGEMENLİK KAYITSIZ ŞARTSIZ MİLLETİNDİR

Birinci
Meclis Binası



İkinci
Meclis Binası



Bugünkü
Meclis Binası



TBMM Basımevi - ANKARA 2010



BOZENENLER KAYITLI ÇATIŞA MİLLİTİSİNİN