

‘Ailenin Çocuğun Başarısındaki Rolü ,Sağlıklı İletişim ve Aile Sağlığı ’ adlı seminere

HOŞGELDİNİZ

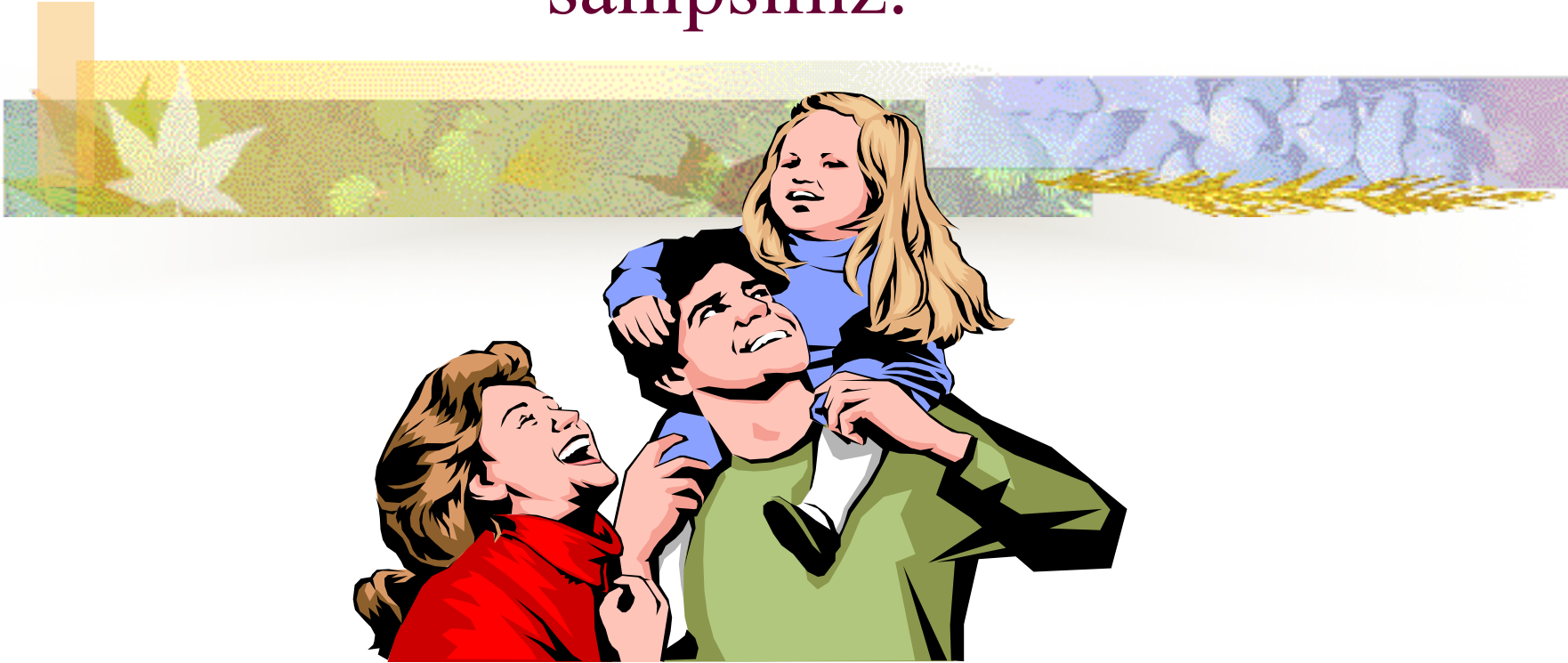


Bugün Nelerden Bahsedeceğiz?

- Eğitimde Ailenin Rolünün Önemi
- Okul veli işbirliği
- Çocukla Sağlıklı İletişim
- Aile Tutumları
- Aile Ortamı

EĞİTİM AİLEDE BAŐLAR

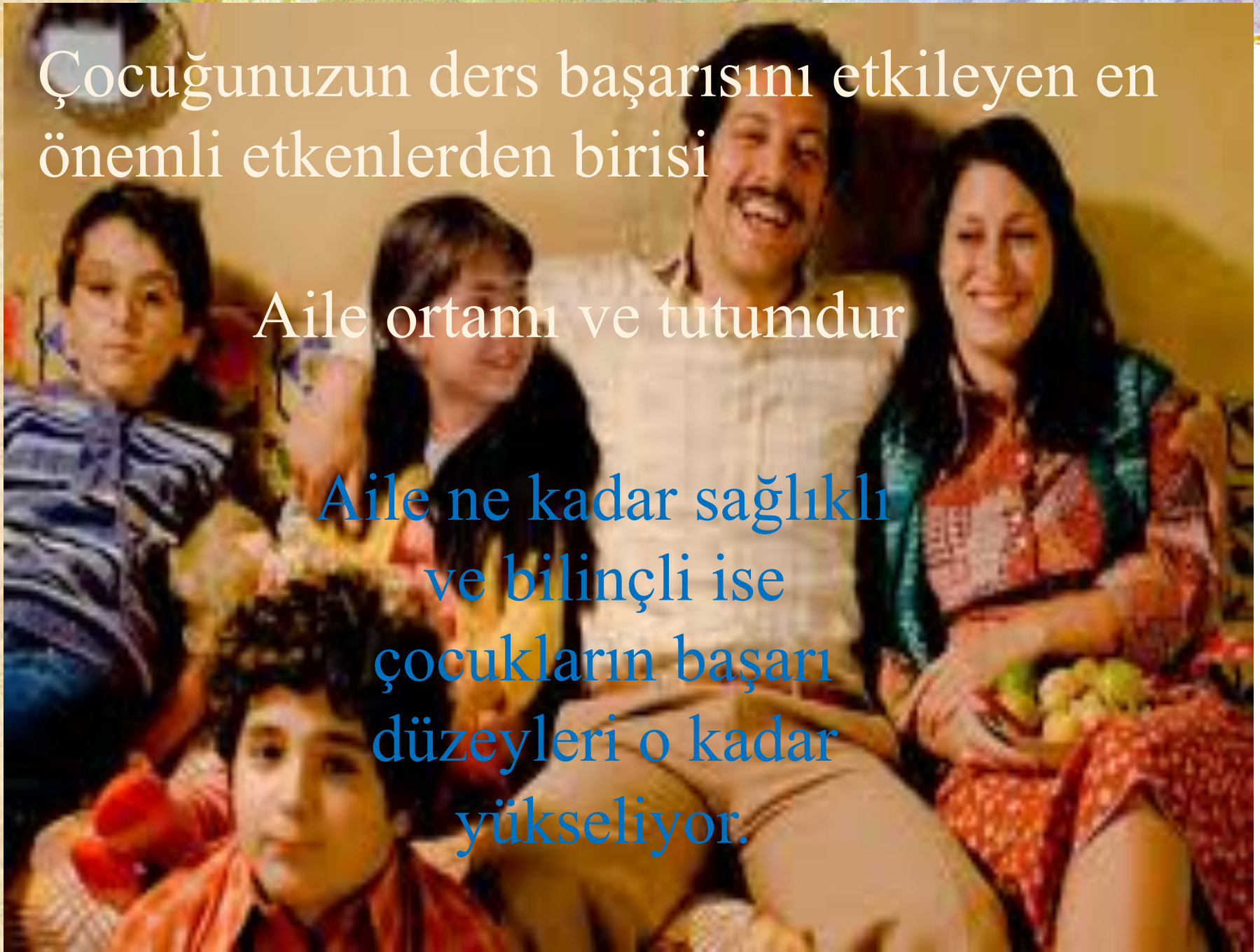
Siz velilerimiz çocukların başarısında okul kadar hatta daha da önemli bir etkiye sahiptir.



Çocuğunuzun ders başarısını etkileyen en önemli etkenlerden birisi

Aile ortamı ve tutumdur

Aile ne kadar sağlıklı ve bilinçli ise çocukların başarı düzeyleri o kadar yükseliyor.



Araştırma sonuçları:

Ülkemizde yapılan bir
araştırma ders
başarısız düşük 7-17
yaş grubu çocukların
**yarısının anne
baba ilişkilerinin
kötü olduğu,**



Yarısından fazlasının ise **babalarının kendilerine vakit ayıramayacak kadar meşgul oldukları** görülmüştür.





AİLE BİR TAKIMDIR



BAŞARIYI KAZANMADA HER ZAMAN TAKIM RUHU ESASTIR

İşte Sayın Veliler:



anne babalar olarak sizlerin çok önemli ve belirleyici bir rolünüz var .

Öyleyse çocuklarınız için yapacağınız küçük özveriler, onları başarılı yapacak ve mutlu kişiler olarak hayata katılmalarını sağlayacaktır.

İşte bunlardan bazıları:

Okul- Veli İşbirliği/okulla iletişim



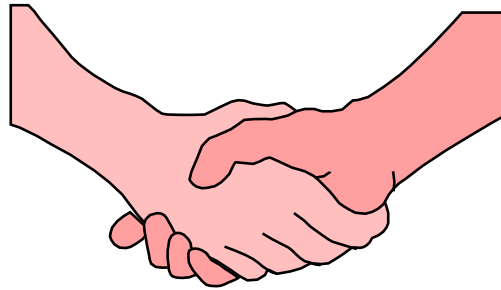
Çocuğunuzun okul hayatına ilgili ve özverili olun.

■ Öğretmenleri ile dialog halinde olun.

Çocuğunuzun özel durumları varsa bunlar hakkında mutlaka öğretmeni bilgilendirin.

■ Bunu yaparken dialog hatalarından kaçının.

- Dersleri bölerek sınıfa girmek, En basit konularda bile sürekli telefonla aramak vb.



- Ders başarı durumunu
Sağlıklı ve devamlı
takip edin.

(Çocuğu aşırı ders baskısı altında tutmak, çalışırken kendinize bağımlı kılmak, ya da tamamen serbest bırakarak aslında hiç ilgilenmemek gibi hatalardan sakının.)

- “Bizim öğretmenimiz”, “ bizim okulumuz”, “bizim ödevimiz” ifadelerinden kaçınin.



- Çocuğunuzu okula karşı negatif etkileyecek, okulla, öğretmeniyle ve okumakla ilgili olumsuz eleştirileri onun yanında yapmayın.



Çocuğunuza uygun bir çalışma ortamı hazırlayın.

- Çocuğunuzun evde rahat çalışabilmesi için **bir oda yada bir köőeye** ihtiyacı vardır.
- Çalışma ortamında dikkat dağıtıcı Şeyler (Televizyon, yoğun ses, mzık gibi) olmamalıdır.



- Okulu ve okumayı önemseyin ve derslerine destek olun.



Sağlıklı İletişim





Çocuğunuzla her konuda olduğu gibi okulla ilgili de **sağlıklı iletişim kurun.**

- Çocuğunuzla her konuda olduğu gibi okulla ilgili de **sohbet edin.** Konuşmak için fırsatlar oluşturun.

(Farkında olarak ya da olmayarak en çok yaptığımız Şey budur çoğunlukla..)

Sağlıklı dinleyin.

- Anlattıklarını mutlaka **dinleyin**.
- Onun seviyesine inerek, göz teması ile ve gerçekten vakit ayırarak dinleyin.

(can kulağı ile...)

- Bazen sadece dinlemek yeterlidir.





Sağlıklı iletişim için iletişim engellerinden kaçının.

1. Emretme, Yönetme

“Yapman gerekir...” “... Yapacaksın”
“Yapmak zorundasın”

- Korku ya da aktif direnç yaratabilir;
- Söylenenlerin tersini “denemeye” davet edebilir;
- İsyankar davranışa ya da misillemeye yol açabilir.



2. Uyarı, Tehdit Etme (Gözdağı Verme)

“... yapamazsın ... olur”

“Ya yaparsın, yoksa babana söylerim”

- Korku, boyun eğme yaratabilir;
- Söz konusu sonuçların gerçekten meydana gelip gelmeyeceğini “denemeye” yol açar;
- Gücenme, kızgınlık, isyankarlığa neden olabilir.

Mademki zamanında
derslerini yapmadın, bende
tatilini sana zehir ederim



Sürekli öğüt vermek,

“... Yapmalıydın”

“... Şöyle yapmak gerekir”

- Zorunluluk ya da suçluluk duyguları yaratır;
- Çocuğun durumunu daha şiddetle savunmasına yol açabilir (“kim demiş”).

4. Yargılama, Eleştirme, Suçlama

"Olgunca düşünmüyorsun..." "Sen zaten tembelsin..."

- Yetersizlik, aptallık, yanlış değerlendirme anlamı taşır;
- Çocuğun olumsuz bir yargıya hedef olma ya da azarlanma korkusuyla iletişimi kesmesine yol açar;
- Genellikle çocuk yargı ve eleştirileri gerçek olarak algılar ("ben kötüyüm!") ya da karşılık verir ("siz de daha mükemmel değilsiniz").

Genel olarak iletişim engellerini maddelendirirsek:

- 1 - EMİR VERMEK, YÖNLENDİRMEK (Kes şunu!)
- 2 - UYARMAK, GÖZDAĞI VERMEK (Sus, yoksa!)
- 3 - AHLAK DERSİ VERMEK (Senden daha iyisi beklenir)
- 4 - ÖĞÜT VERMEK, ÇÖZÜM VE ÖNERİ GETİRMEK (Benim sana söylediklerimi yap)
- 5 - ÖĞRETMEK, NUTUK ÇEKMEK, MANTIKLI DÜŞÜNCELER ÖNERMEK
- 6 - YARGILAMAK, ELEŞTİRMEK, SUÇLAMAK, AYNI DÜŞÜNCEDE OLMAMAK (Olgun biri gibi düşünmüyorsun)
- 7 - ÖVMEK, AYNI DÜŞÜNCEDE OLMAK, OLUMLU DEĞERLENDİRMELER YAPMAK
- 8 - AD TAKMAK, ALAY ETMEK
- 9 - YORUMLAMAK, ANALİZ ETMEK, TANI KOYMAK
- 10 - SORU SORMAK, SINAMAK, ÇAPRAZ SORGULAMAK
- 11 - SÖZÜNDEN DÖNMEK, OYALAMAK, ALAY ETMEK, ŞAKACI DAVRANMAK, KONUYU SAPTIRMAK (Çocuk gibi davranıyorsun)

Korkarım bu notların
ardından ikinci dönem çok
daha fazla çalışmak
zorunda kalacaksın.Ama
düşün, bu zor günlerin
ardından güzel bir tatil
yapacaksın



İletişim engellerinden uzak
durduğunuzda, çocuğunuzla aranızda güvenli ve
sağlıklı bir iletişim temeli atmış olursunuz.

Aile Ortamı;

Anne-baba çocuğun kişiliğinin oluşmasında çok önemlidir.Çocuk her şeyi taklit ederek öğrenir.Anne-babayı da taklit eder. Taklit ederken doğruları da, yanlışları da öğrenebilir. Çocuk temel alışkanlıklarını ailede kazanır. Anne-babalar, çocuklar için en yakın özdeşim modelleridir.



Çocuğun zeka ve kişilik gelişiminin temelinde annenin ve babanın davranışlarını buluyoruz. Onların tek kişilikleri, birbirlerine olan davranış ve tutumları ve çocuklarına gösterdikleri ilgi ve davranış biçimleri gerçekten çok önemlidir. Çocuğun zeka ve kişilik gelişiminde, özellikle anne ve baba davranışlarının büyük rolü vardır.

- Bazı çocuk ileriki yaşlarında tıpkı anne ve babası gibi davranır.
- Bazı çocuk öyle zorlanmıştı ki, reaksiyon olarak, kendisine yöneltilen davranış ve eğitim tarzının tam tersini seçer. Doğru ya da yanlış olduğunu gözetmeden... İçinde birikmiş acı ve sorunlar nedeni ile...
- Bazıları da, kendi anne ve baba davranışlarını bilinçli bir yorum süzgecinden geçirir ve en iyisini, en doğrusunu uygulamaya çalışır.



Anne Baba Tutumları

Olumsuz Aile Tutumları

- **Aşırı Koruyucu Tutum**
- **Aşırı Baskıcı-Otoriter Tutum**
- **Aşırı Hoşgörülü-Tavizkar Tutum**



Aşırı Koruyucu Tutum

- Bu ailelerde anne-babalar çocuğa **gereğinden fazla özen** gösterip onu **denetim** altında tutarlar.
- **Çocuğun başına kötü şeyler gelir diye** kendi başına bir şeyler yapmasına izin vermezler. Çocuğun tüm ihtiyaçları büyükleri tarafından karşılanmaya çalışılır.



AŞIRI KORUYUCU ANNE VE BABA TUTUMUNUN ÇOCUK ÜZERİNE ETKİLERİ

- Çocuğun aşırı bağımlı,ürkek,çekingem ve güvensiz bir kişilik geliştirmesine neden olur.
- Çocuğun hatalarının sonucunda yaşayarak öğrenmesine izin verilmez, sorumluluk duygusunun gelişmesi engellenir.
- Çocuk ileriki yaşamında karar almakta ve uygulamakta zorluk çekeceği gibi yaşama karşı içinde bir korku oluşturur.
- Çocuğun kişiliği olgunlaşamaz. İnatç1, istediğini tutturam, mantıksız kavgalar çıkaran,çabuk mutsuz olan bir çocuk ve ileride benzer niteliklere sahip bir yetişkin olur.
- Çevresindeki insanlarla iletişim kurmakta güçlük çeker.

Aşırı Baskıcı-Otoriter Tutum

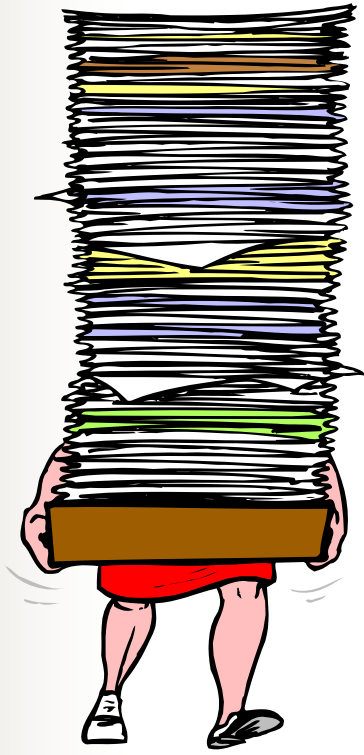
- Otoriter tutumda çocukların kişilik özellikleri, **ilgi ve gereksinimleri** dikkate alınmamaktadır. Çocuğun istekleri bastırmaya çalışılır. **Katı bir disiplin** anlayışı vardır.Çocuğa açıklanmadan kurallar konulur ve bu kurallara kesinlikle uyması istenir, bu konuda anne-baba asla tartışma kabul etmez.

AŞIRI BASKICI VE OTORİTER TUTUMUN ÇOCUK ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

- Çocuğun **kendine güven duygusu oluşmaz**.
- **Yaratıcılık** engellenir.
- Hata yapanlar mutlaka **cezalandırılmalıdır** görüşünü benimserler.
- Rutin ve sınırları belli olan iş ve meslekleri seçerler.
- En küçük bir hatada bile **hoşgörülerini olmayabilir**.
- Okul yaşamlarında fazla **başarılı olamazlar**.
- Anne-babalarının (veya bir otoritenin) olmadığı ortamlarda **kendilerini boşlukta hissederler ve bir otorite bulma arayışı içine girerler**.



Çocuğunuzun sınırlarını zorlamayın.



- Her çocuğın kapasitesi, yetenekleri, ilgileri, farklıdır.
- Çocuğunuzdan yapabileceklerinden fazlasını beklemek, onlara eğitim hayatları boyunca verebileceğiniz en büyük zarardır.

Çocuğunuza sürekli ve çok fazla “ders çalış” demeyin.

- Ölçülü miktarlarda yapılan “ders çalış” uyarısı ve takibi, çalışma ortamının da hazır olması çok daha fazla işe yarar.
- Diğer çocuklarla ders veya başka konularda kıyaslama içine girmeyin.





Başkalarıyla kıyaslanan çocuk
sevilmediğini düşünür.

Oysa çocuklarımız aileleri
tarafından koşulsuz sevmeye
ihtiyaç duyarlar.



Dayak ve şiddetten kaçının.

- Saldırganlık çocukta ciddi olumsuz sonuçlar doğurur.



Aşırı hoşgörölü –Tavizkar tutum

- Denetimin düşük, tepkiselliğın yüksek olduğu bir tutumdur. Saldırgan tutumlar dahil çocuğın her tür davranışları hoşgörü ile karşılanır.
- Davranışlara sınır çekilmez ve yaptırım uygulanmaz.

Anne babaların bu aşırı hoşgörölü tutumları çocuğın onlara hükmetmesine ve çok az saygı göstermesine neden olur. Toplumun kendilerine vermediğı hakları kendisine veren çocuk içinde bulunduğı grubun veya okulun kurallarına uymada güçlük çeker.

İZİNVERİCİ (HOŞGÖRÜLÜ) TUTUMUN ÇOCUĞUN KİŞİLİK GELİŞİMİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

- Her istediğini yaptırmayı alışkanlık haline getirir.
- Kural tanımaz.
- Ev dışındaki **kurallarla karşılaşınca hayal kırıklığına uğrar.**
- Her istediği olmadığı için arkadaşlarına **uyum sağlamakta güçlük** çeker.
- Anne-babasına hükmeder ve onlara çok az saygı gösterir.
- **Bencil ve şımarık olur.**
- Başkaldırıcı olur ve toplum dışı davranışlar sergiler.
- Doyumsuz olur.

Aşırı kural koymak da,
fazlasıyla kuralsız olmak da
çocuğa zarar verir.

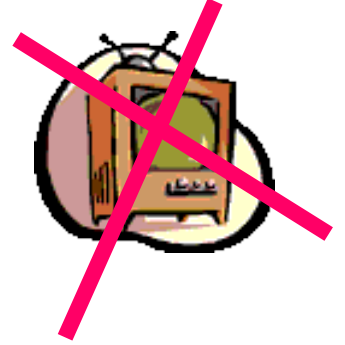
Çocuk için evde düzenli ve
kuralların olduğu bir ortam
gereklidir.



Günümüzde özellikle Televizyon ve bilgisayar konusunda seçici ve sınırlayıcı olun.



Çok fazla televizyon ve bilgisayara maruz kalan çocuklarda davranış problemleri oluşmaktadır.







Olumlu Aile Tutumu (Destekleyici Tutum)

Bu tutuma sahip anne babalar, çocuklarını herhangi bir karşılık beklemeden içten ve derinden bir duyguyla severler.

Çocuklarının davranışlarını ilgi ve anlayışla izleyip , kendi ayakları üzerinde durabilecek şekilde yetiştirirler.

- 
- Çocuğunu kabul eden anne ve baba **çocuğun ilgilerini** göz önünde bulundurur ve onun yeteneklerini geliştirecek ortam hazırlar.
 - Aileyi ilgilendiren kararlar alınırken **çocuğunda fikri** alınır.bu ailelerdeki genel görüş “**çocukta bizimle yaşıyor ve alacağımız kararlarda onunda söz hakkı olmalıdır.**”şeklindedir.

- 
- Çocuk **sınırlar içerisinde özgürdür**. Neyi, ne zaman ve ne şekilde yapacağını çok iyi bilir.
 - Aile bireyleri arasında **etkili bir iletişim** söz konusudur.

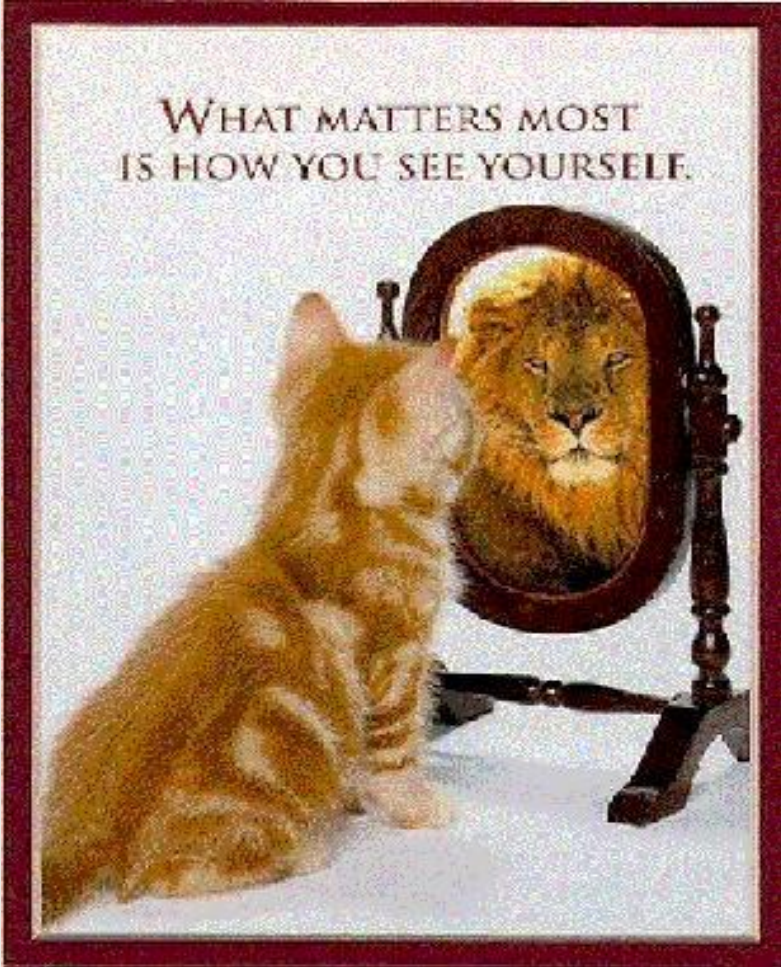
Destekleyici tutumu benimseyen aile çocuklarına iyi model olan ailedir.



Unutmayın ki,
çocuğunuz birçok
davranışınızı
örnek alıyor!



Çocuğunuza sürekli ne söylerseniz öyle olma ihtimallerini arttırırsınız.



Bu olumlular için geçerli olsa da daha çok **olumsuz sıfatlar için** geçerlidir.

Çünkü daima ortada bunu **destekleyecek bir sebep** vardır.



- Destekleyici tutumdaki aile çocuğuna sevgisini gösteren ailedir..
- Sevmek ve sevdiğinizi hissettirmek arasında çok büyük fark vardır.

Ailenin mutluluğu çocuğa psikolojik güven verir.

- Aile içi anlaşmazlıklar ve tartışmalar mümkün olduğunca çocuğun yanında yapılmamalıdır.



Aile içinde çocuğa karşı tutarsızlıklar olmamalıdır.

(ift yönlü davranış çocuğu yalancılığa ve ikiyüzlülüğe iter.)

Asıl önemli olan aranızdaki iletişimidir.



- Eğitim ve diplomadan daha önemli bir şey; çocuğunuzla aranızdaki sıcak iletişimin kaybolmamasıdır.

Hayat boyu buna ihtiyacınız olacak.

ÇOCUK NEYİ ÖĞRENİR?

EĞER BİR ÇOCUK KINANARAK YAŞARSA SUÇLAMAYI ÖĞRENİR.

EĞER BİR ÇOCUK DÜŞMANCA DAVRANIŞLAR İÇİNDE YAŞARSA KAVGA ETMEYİ ÖĞRENİR.

EĞER BİR ÇOCUK ALAY EDİLEREK YAŞARSA SIKILGANLIĞI ÖĞRENİR.

EĞER BİR ÇOCUK UTANÇ İÇİNDE YAŞARSA SUÇLULUK DUYMAYI ÖĞRENİR.

EĞER BİR ÇOCUK DÜŞMANLIKLAR İÇİNDE BÜYÜRSE SALDIRGANLIĞI ÖĞRENİR.



**EĞER BİR ÇOCUK HOŞGÖRÜYLE YAŞARSA SABIRLI
OLMAYI ÖĞRENİR.**

**EĞER BİR ÇOCUK TEŞVİK EDİLEREK YAŞARSA
ÖZGÜVENİ ÖĞRENİR.**

**EĞER BİR ÇOCUK DEĞER VERİLEREK YAŞARSA SAYGI
DUYMAYI ÖĞRENİR.**

**EĞER BİR ÇOCUK EŞİTLİK ORTAMINDA YAŞARSA
ADALETİ ÖĞRENİR.**

**EĞER BİR ÇOCUK GÜVEN DUYGUSU İÇİNDE YAŞARSA
İNANMAYI ÖĞRENİR.**

EĞER BİR ÇOCUK DOSTLUK İÇİNDE YAŞARSA
DÜNYADA SEVGİ ARAMAYI ÖĞRENİR.

EĞER BİR ÇOCUK SEVGİ İÇİNDE BÜYÜRSE
GÜVENMEYİ ÖĞRENİR.

ÇOCUK AİLENİN, AİLE DE TOPLUMUN
ÜRÜNÜDÜR;

ÇOCUK YAŞADIĞINI ÖĞRENİR.





Katıldığınız ve sabırla dinlediğiniz için

TEŞEKKÜRLER ...